

Принято
на педагогическом совете
школы-интерната «Омет» №86
протокол № 01
от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор
школы-интерната «Омет» №86



Абайдулин Р.Н.

Введено
в действие приказом № 148
от «28» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Набережночелнинская школа-интернат «Омет»
№86 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

на 2020 /2021 учебный год

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1-4 классы ФГОС ОВЗ

(Вариант 6.2)

Учебный план начальных классов ГБОУ «Набережночелнинской школы-интерната «Омет» №86» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. п 26

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата школы-интерната «Омет» №86.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате «Омет» №86, имеющей государственную аккредитацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов в 1 классе, 1 часа в 2-4 классов направлена на изучение предметов области «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное). В рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в 1 классе проводятся занятия по английскому языку из расчета 1 час в неделю.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся первых классов – 33 учебных недели;
- для 2-4 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 4 года.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во 2 – 4 классах – 40 минут.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

Директор школы-интерната «Омет» №86

Р.Н.Абайдулин

Утверждаю:
 Директор
 школы-интерната «Омет» №86

Р.Н.Абайдулин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 школы-интерната «Омет» № 86
 1-4 классы ФГОС ОВЗ (вариант 6.2)
 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)						
		классы	1а (1 года обучения)	1г (2 года обучения)	2а	3а	4а	всего
1. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	3	15
	Итого:		19	19	22	22	22	104
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений								
	Родной язык		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i>		21	21	23	23	23	111
3. Внеурочная деятельность								
	<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>		5	5	5	5	5	25
	Лечебная физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
	<i>Другие направления внеурочной</i>		5	5	5	5	5	25

<i>деятельности</i>						
Кружок «Семьеведение»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Английский язык»	1	1				2

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
1-4 классы ФГОС ОВЗ
(вариант 6.3)**

Учебный план начальных классов ГБОУ «Набережночелнинской школы-интерната «Омет» №86» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. п 26

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата школы-интерната «Омет» №86.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате «Омет» №86, имеющей государственную аккредитацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 часа направлена на изучение предметов «Родной язык», «Чтение на родном языке». В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного

плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает изучение предмета речевая практика. На речевую практику отводится 1 час.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве. Для данной категории умственно отсталых детей характерно сочетание нескольких нарушений, затрудняющих формирование навыков самообслуживания. В связи с этим введен коррекционно-развивающие курсы «Формирование самообслуживания», «Социально бытовая ориентировка» с обучающимися, нуждающимися в особых условиях обучения и воспитания для более эффективного обучения самостоятельности.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем учителя физического воспитания. Ежедневно занятия ЛФК чередуются с общеобразовательными уроками. В расписании дополнительно предусмотрен 1 час/нед ЛФК для индивидуальных занятий одновременно для всех учащихся класса. Это обусловлено необходимостью ежедневной организации динамических и/или релаксационных пауз между уроками в зависимости от структуры и степени тяжести индивидуального двигательного дефекта. Индивидуальные занятия по ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Продолжительность учебного года:

- для учащихся первых классов – 33 учебных недели;
- для 2-4 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Язык обучения - русский.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 4 года.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35

минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во 2 - 4 классах - 40 минут.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

Директор школы-интерната «Омет» №86

Р.Н.Абайдулин

Утверждаю:
 Директор
 школы-интерната "Омет" №86

Р.Н.Абайдулин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 школы-интерната "Омет" № 86
 1 - 4 классы ФГОС ОВЗ
 2020-2021 учебный год
 (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)					
		классы					
		1б	1д	2б	3б	4б	всего
1. Обязательная часть							
Русский язык и чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (ручной труд)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		19	19	21	21	21	101
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Речевая практика		1	1	1	1	1	4
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i>		21	21	23	23	23	111
3. Внеурочная деятельность							
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>		5	5	5	5	5	25
Лечебная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	20
Кружок «Семьеведение»		1	1	1	1	1	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
1-4 классы ФГОС ОВЗ
(вариант 6.4)**

Учебный план начальных классов ГБОУ «Набережночелнинской школы-интерната «Омет» №86» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 Ж273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 10 июля 2015 г. n 26

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата школы-интерната «Омет» №86.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение предметов «Родной язык», «Чтение на родном языке».

Для обучающихся с ТМНР с подготовительного по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут (по решению образовательной организации).

Образовательная нагрузка распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут, занятий по ЛФК – до 45 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве. Для данной категории умственно отсталых детей характерно сочетание нескольких нарушений, затрудняющих формирование навыков самообслуживания. В связи с этим введен коррекционно-развивающие курсы «Формирование самообслуживания», «Социально бытовая ориентировка» с обучающимися, нуждающимися в особых условиях обучения и воспитания для более эффективного обучения самостоятельности.

Особенностью учебного плана для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и программами коррекционно-развивающей направленности, является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

Директор школы-интерната «Омет» №86

Р.Н. Абайдулин

Утверждаю:
 Директор
 школы-интерната "Омет" №86

Абайдулин Р.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 школы-интерната "Омет" № 86
 1 - 4 классы ФГОС ОВЗ
 2019-2020 учебный год
 (вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1в (подгот.)	1е	2в	3в	4в	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
	Письмо	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
	Родной язык	0,5	0,5	1	1	1	3,5
	Чтение на родном языке	0,5	0,5	1	1	1	3,5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:							
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
	Лечебная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
	- другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
5-9 классов по ФГОС ООО
2020-2021 учебный год**

Учебный план 5-9 классов ГБОУ «Набережночелнинской школы-интерната «Омет» №86» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № Ю15.
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного Приказом МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной общеобразовательной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования школы-интерната «Омет» №86

На уровне основного общего образования учебный процесс осуществляется в течение 6 лет с 5 по 10 класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернате «Омет» №86, имеющей государственную аккредитацию, реализующую основную образовательную программу ФГОС ООО V-X классы.

Учебный предмет Обществознание реализуется с 6 по 10 класс по 1 часу в неделю, всего за курс основной школы – 5 часов в неделю, что соответствует базисному учебному плану основного общего образования.

В 5-6 классах согласно базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений (приказ от 10 апреля 2002 г. п 29/2065-п) введена предметная область естествознание. В целях реализации ФГОС ООО в рамках естествознания реализуются образовательные программы по географии и биологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов направлена на изучение предметов «Родной язык», «Литература на родном языке».

В 7-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на изучение предмета «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе включена в инвариативную часть учебного плана. Предмет ОДНКНР преподается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю, третий час реализован за счет посещения учащимися занятий ЛФК. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- Проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- Организации подвижных игр на переменах;
- Проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале.
- Организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- Организации внеклассных спортивных мероприятий, дней здоровья и общешкольных соревнований.

Занятия по физической культуре организованы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Продолжительность обучения в основной школе увеличен на 1 год. Увеличение сроков обучения связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями в овладении письмом и чтением вследствие речевых и двигательных нарушений (согласно базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида)

Продолжительность учебного года:

- для учащихся основной школы - 34 учебных недель,

С целью предупреждения перегрузки и урегулирования предельно допустимой нагрузки учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, продолжительность уроков - 40 минут.

Режим школы-интерната предусматривает проведение учебных занятий в первой половине дня.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций, которые позволяют решать проблемы речевых, опорно-двигательных нарушений. Эти занятия предусмотрены базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования, она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, эколого-валеологическое и культурно-гигиеническое, художественно-эстетическое.

Директор школы-интерната «Омет» №86

Р.Н. Абайдулин

Утверждаю:
Директор
школы-интерната "Омет" №86

Р.Н. Абайдулин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
школы-интерната "Омет" № 86
5 - 9 классы ФГОС ООО
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Основное общее образование						всего
		5а	6а	7а	8а	9а (1 года обучения)	9в (2 года обучения)	
I. Общеобразовательные курсы								
Русский язык Литература	Русский язык	5	5	4	4	4	3	25
	Литература	4	4	3	2	3	2	18
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык					1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	2	2	7
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	8
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	ОБЖ					1	1	2
II. Часть, формируемого участниками образовательных отношений								
Родной язык		1	1	1	1	1	1	6
Родная литература		1	1	1	1	1	1	6
Информатика				1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	33	33	35	33	193
Внеурочная деятельность								
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5	5	5	5	5	5	30
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Итого:	10	10	10	10	10	10	60
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
10-11 классов по ФК ГОС СОО
2020-2021 учебный год**

Учебный план 10-11 классов ГБОУ «Набережночелнинской школы-интерната «Омет» №86» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № Ю15.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида, утвержденного Приказом МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г.
- Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 №1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Основной общеобразовательной программы ФК ГОС СОО школы-интерната «Омет» №86

На уровне среднего общего образования учебный процесс осуществляется в течение 2 лет с 10 по 11 класс.

Учебный план 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана универсального профиля.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального и регионального компонентов направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Из национально-регионального компонента, согласно заявлениям учащихся и их родителей, выделены 2 часа на предмет «Родная литература».

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089» введен предмет Астрономия в 10 классе.

Утверждаю:
 Директор
 школы-интерната "Омет" №86

Р.Н. Абайдулин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 школы-интерната "Омет" № 86
 10-11 классы ФК ГОС СОО
 2020-2021 учебный год

Учебные предметы	Среднее общее образование		всего	
	классы	10 класс		11 класс
Базовые учебные предметы				
Русский язык		2	2	4
Литература		3	4	7
Иностранный язык		3	3	6
Математика		5	5	5
Информатика		2	2	4
История		2	2	4
Обществознание		2	2	4
География		1	1	2
Физика		2	2	4
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Астрономия		1	-	1
Физическая культура		3	3	6
ОБЖ		1	1	2
Компонент образовательной организации				
Родная литература		2	2	2
Технология		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66
Обязательные индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций				
Лечебная физическая культура		2	2	4

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
5-9 классы
2020-2021 учебный год**

БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость)

Учебный план школы-интерната «Омет» № 86 для 4-9 классов (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость) разработан на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

В компонент образовательной организации включены часы обязательные по выбору и факультативные часы.

С целью усвоения обучающимися навыкам самообслуживания, умения ориентироваться в окружающем мире и социальной адаптации выпускников с ОВЗ в 5-9 классах обязательные занятия по выбору дополняют образовательную область «СБО» в количестве 1 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов направлена на изучение предметов «Родной язык», «Чтение на родном языке».

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Включает в себя индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов.

Директор школы-интерната «Омет» №86

Р.Н. Абайдулин

Утверждаю:
 Директор
 школы-интерната “Омет” №86

Р.Н. Абайдулин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
школы-интерната "Омет" № 86
на 2020 – 2021 учебный год
для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную
отсталость

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю					Всего часов
	5б	6б	7б	8б	9б	
<i>I. Общеобразовательные предметы</i>						
Русский язык	5	4	4	3	3	19
Чтение	4	4	3	3	2	16
Математика	5	5	5	4	4	23
Природоведение	2		-	-	-	2
Естествознание	-	2	2	2	2	8
География	-	2	2	2	2	8
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Обществознание	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	2
Музыка	1	1	-	-	-	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>II. Трудовая подготовка</i>						
- трудовое обучение	5	5	7	9	10	36
<i>III. Коррекционная подготовка</i>						
- социально – бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10
<i>IV. Обязательные занятия по выбору</i>						
Информационные технологии	1	1	1	1	1	5
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
ВСЕГО максимальная нагрузка обучающихся	30	31	32	33	33	159
Лечебная физическая культура	3	2	2	2	2	13

Учебный план
надомного обучения начального общего образования
школы-интерната "Омет" № 86
(для обучающихся с НОДА)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)					
		классы	1а (1 года обучения)	1г (2 года обучения)	2а	3а	4а
1. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		2	2	1,5	1,5	1,5
	Литературное чтение		1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	0,25
Искусство	Музыка		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология (труд)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого:		7	7	7	7	7
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и литературное чтение на родном языке			1	1	1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i>			8	8	8	8	8

**Учебный план
надомного обучения 1-4 классов
школы-интерната "Омет" № 86
(для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)				
		1б	1д	2б	3б	4б
классы		1б	1д	2б	3б	4б
1. Обязательная часть						
Русский язык и чтение	Русский язык	2	2	2	1,5	1,5
	Чтение	0,5	0,5	0,5	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология (ручной труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого:	7	7	7	7	7
2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевая практика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		8	8	8	8	8

Приложение №1
к учебному плану государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа-интернат «Омет»
№86 для детей с ограниченными возможностями
здоровья» на 2019 /2020 учебный год

Формы
проведения промежуточной аттестации
1-4 классы ФГОС ОВЗ
(Вариант 6.2)

Предмет	Классы						
	1	2		3		4	
Русский язык	ДР	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д
Литературное чтение	КО	ГО	СЧ	ГО	СЧ	ГО	СЧ
Английский язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	КО	-
Родной язык	КО	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Литературное чтение на родном языке	КО	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Музыка	КО	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Изобразительное искусство	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Технология (труд)	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР

Условные обозначения:

ДР- диагностическая работа

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ДС – диалоговое собеседование

ГО – годовая оценка

КО – качественная оценка

СЧ – смысловое чтение

ПР – практическая работа

Д - диктант

**Формы
проведения промежуточной аттестации
1-4 классы ФГОС ОВЗ
(Вариант 6.3)**

Предмет	Классы							
	1	2		3		4		
Русский язык	КО	ГО	КС	ГО	КС	ГО	КС	
Чтение	КО	ГО	СЧ	ГО	СЧ	ГО	СЧ	
Математика	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Окружающий мир	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	
Родной язык	КО	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	
Чтение на родном языке	КО	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	
Изобразительное искусство	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	
Музыка	КО	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	
Технология (ручной труд)	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	КО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	

Условные обозначения:

КС – контрольное списывание

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

КО – качественная оценка

СЧ – смысловое чтение

ПР – практическая работа

ДС – диалоговое собеседование

Формы
проведения промежуточной аттестации
5-9 классы по ФГОС ООО и 10 класс ФК ГОС ООО

Предмет	Классы											
	5		6		7		8		9		10	
Русский язык	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО	И
Литература	ГО	ПХ	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	КА	ГО	КР
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	-	-
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	-	-
Родная литература	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Физика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
География	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
История	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание	-	-	ГО	КР	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС
Искусство (музыка)	ГО	ДС	ГО	ДС	ГО	ДС	-	-	-	-	-	-
Искусство (Изобразительное искусство)	ГО	ПР	ГО	ПР	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	ГО	ДС	ГО	ДС	-	-
Физическая культура	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Трудовое обучение	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОБЖ	-	-	-	-	ГО	Т	-	-	-	-	ГО	Т
ОДНКНР	КО	КО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия											ГО	З

Условные обозначения:

Д – диктант с грамматическим заданием

И - изложение с элементами сочинения

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

ПР – практическая работа

КО - качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

ДС - собеседование

ПХ – портретная характеристика героя

КА – композиционный анализ

Формы
проведения промежуточной аттестации
5-9 классы (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного
аппарата и умственную отсталость)

Предмет	5		6		7		8		9	
	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Русский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С
Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С
Чтение на родном языке	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С
Природоведение	ГО	С	-	-	-	-	-	-	-	-
Естествознание	-		ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С
География	-		ГО	С	ГО	С	ГО	С	ГО	С
История	-		-	-	ГО	С	ГО	С	ГО	С
Обществознание	-	-	-	-	-	-	ГО	С	ГО	С
Изобразительное искусство	ГО	ПР	ГО	ПР	-	-	-	-	-	-
Музыка	ГО	С	ГО	С	-	-	-	-	-	-
Физ. культура	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З
Труд. обучение	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З
СБО	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР
Информационные технологии	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР

Условные обозначения:

КР – контрольная работа

С – собеседование

КС – контрольное списывание

ГО – годовая оценка

Д – диктант с грамматическим заданием

З - зачет